



# GUÍA METODOLÓGICA

## ACTIVIDAD DE IDENTIFICACIÓN DE LOS TALENTOS INNATOS

### IDENTIFICAR LOS TALENTOS INNATOS, ¿CÓMO?

La metodología que proponemos sobre los talentos tiene como objetivo guiar a los participantes hacia el descubrimiento de sus 5 talentos innatos según la definición de Gallup.

#### 1ª etapa: Actividad en grupo para identificar a los « falsos amigos»

1. Cada participante escribe en un post-it o en una pizarra sus respuestas a la pregunta « ¿Qué es para ti un talento? »  
El acompañante anota las respuestas sin analizarlas.
2. El animador hace ver al grupo que algunas respuestas se refieren más a las habilidades, al carisma o a la fama (falsos amigos). Es en esta fase cuando compartirá con el grupo la noción de talento definida en el punto 1 de esta guía (Conocer la noción de talento).

#### 2ª etapa: Actividad individual de selección de 5 talentos característicos.

Para esta actividad, el acompañante utiliza las 34 cartas de talentos que pueden descargarse en la página "Talent Explorer".

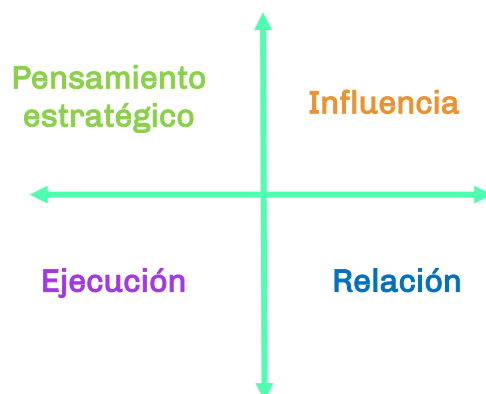
1. Las organiza de manera que la descripción del talento sea visible para todos.
2. Los participantes descubren cada carta talento de manera individual.
3. Cada participante elige las 5 cartas talento que mejor se le adapten (diferentes participantes pueden elegir la misma carta talento).

4. Cada participante dibuja el contorno de su mano en una hoja en blanco. Escribe los 5 talentos seleccionados por orden de importancia en cada dedo, empezando por el pulgar.

### 3ª etapa: Actividad colectiva de compartir y clasificar los talentos

Para esta etapa, el acompañante debe tener el documento que clasifica los 34 talentos en cada una de las 4 familias: **Pensamiento estratégico** / **Influencia** / **Ejecución** / **Relación** (cf. página siguiente o se puede descargar en la página del juego « Talent Explorer »).

1. El acompañante dibuja en la pizarra el siguiente esquema y da explicaciones sobre estas grandes familias.



2. Por turnos, cada participante expone sus 5 talentos e intenta con el grupo clasificarlos en una de las 4 familias.
3. El acompañante confirma o no la clasificación realizada por los participantes e indica la distribución según Gallup.

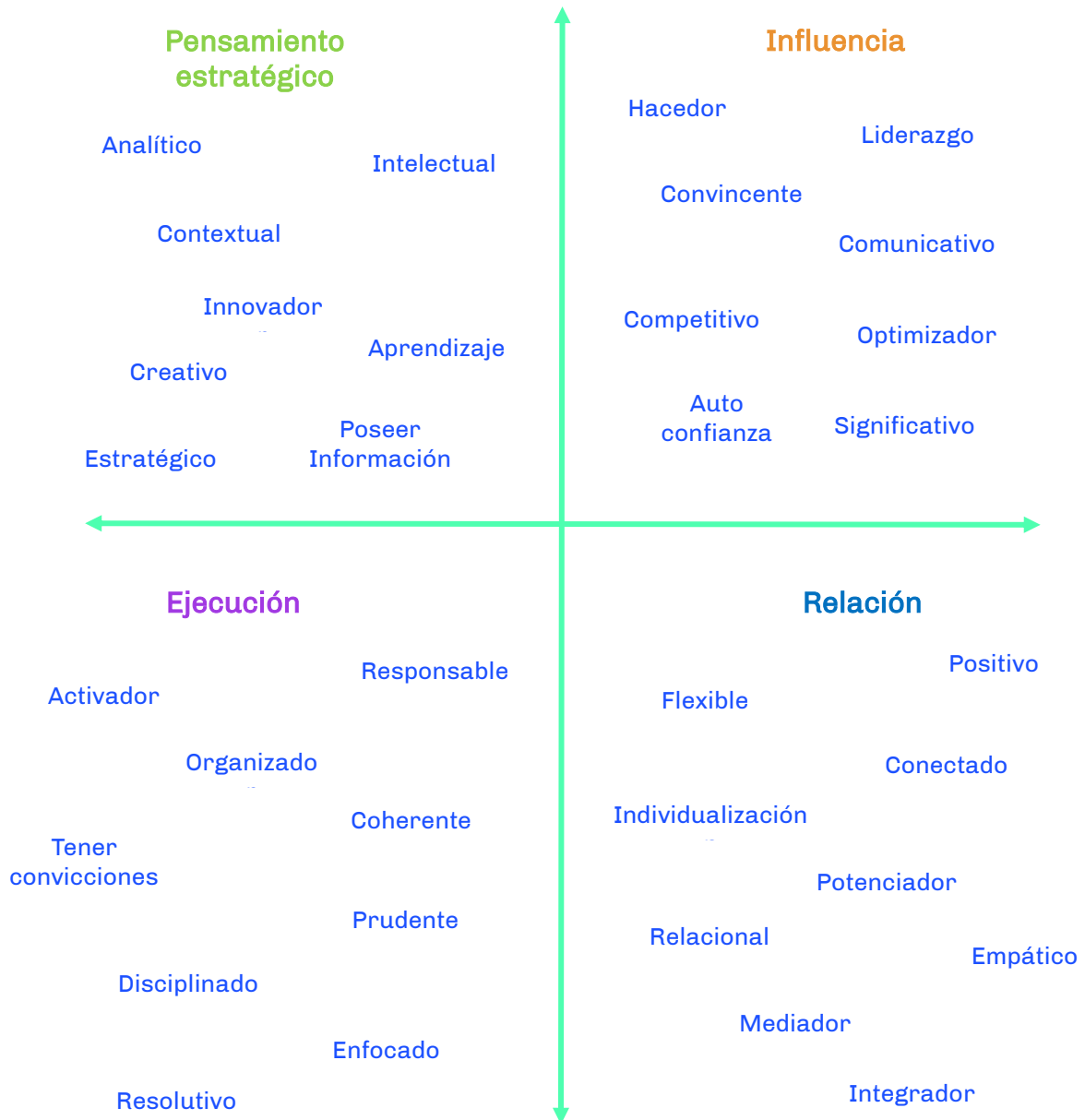
Asociación Estratégica del Programa ERASMUS +.

Proyecto n ° 2019-1-FR01-KA204-062326 financiado con el apoyo de la Comunidad Económica Europea.

Esta publicación solo refleja las opiniones de su autor y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



## CLASIFICACIÓN DE LOS TALENTOS



Asociación Estratégica del Programa ERASMUS +.  
Proyecto 2019-1-FR01-KA204-062326 financiado con el apoyo de la Comunidad Económica Europea.  
Esta publicación solo refleja las opiniones de su autor y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.